

キャリア授業

「社会人基礎力の意識創り～未来のために考える学生生活の過ごし方～」 ワークシート

■ キャリア形成における「2つの考え方」とは

() ()

■ 個人ワーク①：キャリア形成における「2つの考え方」

() の経験について、具体的に記入

■ プランドハプンスタンス理論とは

() 理論

■ 個人ワーク②：新しいことに挑戦する時の「5つの行動特性」

- ① () 順位 ()
- ② () 順位 ()
- ③ () 順位 ()
- ④ () 順位 ()
- ⑤ () 順位 ()

■ 個人ワーク③：「基礎力」の自己評価

※引用：リクルートワークス研究所
「キャリアデザイン入門」 大久保幸夫著より

- ① 5段階評価（5:すごく得意 4:得意 3:ふつう 2:やや苦手 1:自信ない）
- ② これから身につけたい「基礎力」に○をつける



① ②

対人基礎力	親近感	他者との豊かな関係を築く ●親しみやすさ、気配り、対人興味、共感・受容・多様性理解・人脈形成・信頼構築
	チームワーク	目標に向けて協働的に仕事を進める ●役割行動、連携行動、情報共有、相互支援、相談、指導、他者の動機づけ
	リーダーシップ	場の空気を読み、組織を動かす ●意見に耳を傾ける、意見を主張する、建設的・創造的な討議、意見の調整、交渉、説得
対自己基礎力	感情のコントロール	気持ちの揺れを制御する ●自己認識、ストレスの原因への対処、ストレスマネジメント
	ポジティブ	前向きな考え方ややる気を維持する ●独自性理解、自己効力感、樂觀性、学習視点、機会による自己変革
	持続力	主体的に動き、良い行動を身につける ●主体的行動、完遂、良い行動の習慣化
対課題基礎力	課題発見力	課題の所在を明らかにし、必要な情報分析を行う ●情報の収集、本質理解、原因追及
	計画性	課題解決のための適切な計画を立てる ●目標設定、シナリオ構築、計画評価、リスク分析
	実行力	実践行動をとる ●行動、修正・調整、検証・改善
処理力	言語力	文の要素である語の意味を正しく把握し、文章の構成や要旨を的確に理解する
	計算力	加減乗除の計算ができ、グラフ・表を正確に解釈する
思考力	論理性	すでに獲得した情報を組み合わせ、的確な判断を導きだす構造的に物事を捉える
	想像性	すでに獲得した情報を組み合わせ、新しい関係を作り出す

ここを記入